



Výroční zpráva o činnosti školy 2020/2021

V Bruntále dne 26. 8. 2021

Zpracoval: Mgr. Bc. Jiří Pozdíšek, ředitel školy a kolektiv

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma	3
1.2 Zřizovatel školy	3
1.3 Ředitel školy	3
1.4 Školská rada	3
1.5 Součásti školy a jejich kapacita	4
1.6 Datum zařazení do sítě škol	4
1.7 Počet tříd, počty žáků základní školy, vzdělávací program	4
1.8 Zařízení školního stravování	5
1.9 Školní družina, počet žáků, oddělení	5
2. Personální zabezpečení činnosti školy	6
2.1 Počty pedagogických pracovníků	6
2.2 Provozní zaměstnanci	6
2.3 Počet pracovníků školního stravování	6
3. Zápis a přijímací řízení k povinné školní docházce a ke vzdělávání na středních školách	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	7
4.1 Srovnání prvního a druhého pololetí školního roku	7
4.2 Přehled volitelných předmětů	8
4.3 Technické vybavení výpočetní technikou, informační technologie	9
4.4 Výuka cizích jazyků	10
4.5 Zájmové kroužky, kluby a nepovinné předměty	10
4.6 Akce školy	11
4.7 Provoz školy v průběhu nouzového stavu	12
4.8 Organizace spolupracující se školou	13
5. Projektové aktivity školy	14
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
7. Údaje o výsledcích vzdělání zjištěných kontrolními orgány	15
8. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků	15
9. Projekty a dotace	16
10. Opravy, údržba, investiční akce	17
11. Základní údaje o hospodaření škol v roce 2020	18
12. Další aktivity školy	19
13. Závěr	20



1. Základní údaje o škole

1.1 Název zařízení, sídlo, právní forma

Název školy:	Základní škola Bruntál, Cihelní 6
Adresa:	Cihelní 1620/6, 792 01 Bruntál
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	66145309
Telefon:	554 773 061
e-mail:	zsbrcihe@zscihelni.cz
Datová schránka:	di2xdw8

1.2 Zřizovatel školy

Zřizovatel:	Město Bruntál
Adresa:	Nádražní 994/20, 792 01 Bruntál
Právní forma:	obec
IČO:	00295892

1.3 Ředitel školy

Ředitel:	Mgr. Bc. Jiří Pozdíšek
Telefon:	554 773 061
e-mail:	zsbrcihe@zscihelni.cz
www.zscihelni.cz	

1.4. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2020/2021 v následujícím složení:

Zástupkyně školy:	Mgr. L. Podešvová J. Kovaříková
Zástupci zřizovatele	Bc. Martin Henč – předseda školské rady PaedDr. E. Nedomešlová
Zástupci rodičů	Jana Košická Milan Milián

Školská rada se v průběhu školního roku sešla jednou, a to v červnu 2021. Informace o činnosti školské rady lze nalézt na webových stránkách školy (www.zscihelni.cz) v sekci Školská rada.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou Základní školy Bruntál, Cihelní 6 příspěvková organizace, dne

1.5 Součásti školy a jejich kapacita

1. Základní škola IZO: 102 008 281
kapacita: 495 žáků
2. Školní družina IZO: 119 500 027
kapacita: 160 žáků
3. Školní jídelna* IZO: 119 500 035
kapacita: 600 stravovaných

* Rozumí se též Zařízení školního stravování

1.6. Datum zařazení do sítě škol

Od 1. 1. 2003 škola s právní subjektivitou, zřízená jako příspěvková organizace.

1.7. Počet tříd, počty žáků základní školy, vzdělávací program

Počty žáků a tříd k 30. 6. 2019

Škola	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	12	5	243	20,3
2. stupeň	11	4	246	22,4
Celkem	22	9	489	21,3

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP 10/2019	1. – 9.

Škola nemá žádné specializované zaměření. Na škole jsou žáci se specifickou poruchou učení nebo chování v počtu 88 (stav k 30. 6. 2020). Všichni tito žáci jsou integrováni v běžných třídách, někteří mají zpracovány své individuální vzdělávací plány, podle nichž se vzdělávají. Základním úkolem školy zůstává poskytování základního vzdělání a osvojení si všech potřebných poznatků, dovedností a postojů, potřebných pro další vývoj žáků.

S dvanácti žáky pracuje dvanáct asistentek pedagoga.

Dva žáci šestého ročníku pracují dle upraveného školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Na prvním stupni pracují třídy prvního až třetího ročníku v tzv. blocích, v nichž vyučující uplatňují prvky projektového a otevřeného vyučování. Výukové projekty, ať už třídní, ročníkové nebo celoškolské, jsou používány jako metody výuky v činnosti školy.

V prvních třídách se psaní a čtení vyučovalo genetickou metodou, což přineslo pozitivní výsledky v podobě vyššího zájmu dětí o čtení a psaní.

V prvním až třetím ročníku se vyučuje matematika Hejného metodou.

1.8 Zařízení školního stravování

Typ jídelny

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy	Ostatní*
921 ŠJ - úplná	581	522	59	6
922 ŠJ – vývařovna	23	23		
923 ŠJ – výdejna	23	23		
Náhradní stravování				

*Ostatní – rozumí se cizí strávnicki

1.9 Školní družina, počet žáků, oddělení

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD fyzické/přepočtené
celkem	5	150	5 / 4,5

Škola je umístěna uprostřed sídlištní zástavby. Ze sídliště dochází do školy většina žáků. Ve školním roce 2019/2020 dojížděli do školy z okolních obcí 73 žáci, převážně z Moravskoslezského Kočova, Starého Města u Bruntálu a Valšova.

Část budovy je pronajata Základní škole AMOS š.p.o. (8,5 % plochy budovy), a od 1. 9. 2010 také odloučenému pracovišti Mateřské školy U Rybníka 3, Bruntál (8% plochy budovy, kapacita 2 oddělení, max. 50 dětí).

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Počty pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	2018/2019 fyzické/přepočtené	2019/2020 fyzické/přepočtené	2020/2021 fyzické/přepočtené
Učitel (ka)	31/29,58	34/30,77	36/33,4
Vychovatel (ka)	5/4,5	5/4,5	5/4,5
Asistent(ka) pedagoga	6/4,6389	10/7,67	12/8,94
Pedagogů celkem	42/38,7189	49/42,94	53/46,84
Nových pedagogů	3	3	0
Z toho absolventi VŠ	0	0	0
Pedagogové bez kvalifikace	3	1	0
Studující VŠ	2	1	0

Tři vyučující čerpají mateřskou nebo rodičovskou dovolenou, jedna vyučující je uvolněna pro výkon veřejné funkce.

2.2 Provozní zaměstnanci

Provozní zaměstnanci	8/8	9/8,75	9/9
----------------------	-----	--------	-----

2.3 Počet pracovníků školního stravování

Osoby	Počet
Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	7,625

Zaměstnanci celkem	58/53,695	59/54,3439	67/59,315
--------------------	-----------	------------	-----------

Na zvýšení počtu zaměstnanců ve školním roce 2020/2021 mělo vliv několik faktorů:

- 1) Soustavný nárůst počtu žáků. Původní stanovená kapacita 470 žáků musela být navýšena na 480 a následně na 495 žáků.
- 2) Velmi pozitivně se na počtu vyučujících odrazil nový způsob financování pedagogických pracovníků, tzv. Ph-max, který umožňuje vytvářet menší skupiny a využívat dělení tříd.

- 3) Pokračující financování inkluze a současně nárůst žáků s poruchami učení a chování navyšuje počet asistentek pedagoga ve škole.
- 4) Počet provozních zaměstnanců se zvýšil s nárůstem agendy vůči zřizovateli i státním institucím. Náročnost ekonomického a účetního sektoru vedl k navýšení počtu technickohospodářských pracovníků školy.

Od školního roku 2020/2021 pracuje na škole **speciální pedagožka** s úvazkem 1,0. Taktéž na škole dvakrát týdně pracuje **školní psycholog**, a to v rámci projektu MAS HJ.

3. Zápis a přijímací řízení k povinné školní docházce a ke vzdělávání ve středních školách

K zápisu do prvních tříd se v dubnu 2020 dostavilo 61 dětí, do prvních tříd nastoupí 37 žáků. Do přípravné třídy, zřízené nově od školního roku 2021/2022, nastoupí 13 dětí.

Školu opustilo k 30. 6. 2020 celkem 62 žáků z devátého ročníku. V tomto roce odešel jeden žák na osmileté gymnázium.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Srovnání prvního a druhého pololetí školního roku

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků	491	489
Prospěli s vyznamenáním	329	316
Prospěli	131	172
Neprospěli	9	1
Chování		
velmi dobré	483	488
uspokojivé	2	1
neuspokojivé	0	0
Absence na žáka	Celkem/průměr na žáka	Celkem/průměr na žáka
Omluvená	12878/26,23	12682/25,93
Neomluvená	140/0,29	242/0,49
Výchovná opatření		
Napomenutí třídního učitele	12	8
Důtka třídního učitele	0	5
Důtka ředitele školy	0	2

Pochvala třídního učitele	0	31
Pochvala ředitele školy	0	14

Uvedené hodnoty platí k 31.1.2021

4.2. Přehled volitelných předmětů

8. ročníky

Regionální seminář
Přírodovědný seminář
Sportovní hry
Informatika+

9. ročníky

Anglický jazyk - konverzace
Technické práce
Seminář z matematiky a českého jazyka
Informatika+

Obsah volitelných předmětů

- Regionální seminář je dlouhodobě zaměřen na historii i regionální zajímavosti Bruntálu a širokého okolí – Vrbenska, Rýmařovska, Krnovska. Výuka je prokládána pravidelnými exkurzemi, které umožňují propojení teoretických poznatků s praxí. Hojně je využívána výpočetní technika a internet, takže žáci mohou široce uplatnit své vlastní schopnosti a také poznatky z jiných předmětů např. informatiky, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu.
- Přírodovědný seminář je zaměřen na propojení chemie, přírodopisu, zeměpisu a fyziky.
- Sportovní hry – volitelný předmět, v němž se spojují žáci devátých tříd, zaměřený na kolektivní hry např. floorbal, futsal, basketbal, volejbal.
- Informatika – zaměřeno jako rozšíření předcházející povinné výuky informatiky v 5. – 7. ročníku. Je zaměřen na zpracování a tvorbu videí a fotografií .
- Anglický jazyk - konverzace V předmětu byla aktuálně využita nová interaktivní učebna cizích jazyků, takže se žáci mohli zaměřit na konverzaci a rozvíjení slovní zásoby. Vyučující aktivně využívají novou jazykovou laboratoř.
- Technické práce – dlouhodobě úspěšný volitelný předmět pro budoucí žáky učebních oborů vzdělání. Již několik let úspěšně spolupracujeme se SOŠ Bruntál, Krnovská ul. V Bruntále. Výuka předmětu probíhá jedenkrát za dva týdny přímo

v dílnách areálu školy pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku. „Náš“ učitel vykonává pouze pedagogický dohled. Žáci tak mají možnost vyzkoušet si prakticky postupy, které jim naše školní dílna kvůli svým malým rozměrům a vybavení neumožňuje a pracovat s různými materiály jako je dřevo, kov, elektro materiál a podobně.

- Seminář z matematiky a českého jazyka – koncipován jako příprava na přijímací zkoušky na střední školy.

4.3 Technické vybavení výpočetní technikou, informační technologie

Stav technického vybavení na škole – určeno pro výuku

Název zařízení	Počet
Interaktivní tabule, dataprojektor	15
Interaktivní display	3
Projektor	2
Notebooky pro žáky	36
Počítače pro žáky	24
Tablety pro žáky	20
Počítače ostatní	16
Notebooky vyučující	30
Tablety vyučující	12

Oblast Práce s počítačem a zpracování informací je zařazen ve ŠVP školy jako povinný předmět Informatika od pátého do osmého ročníku v časové dotaci jedna hodina týdně.

V osmém a devátém ročníku byl v tomto školním roce zaveden volitelný předmět Informatika+, který je zaměřen na práci s videem a tvorbou videomateriálů. Práce s informacemi je také společným tématem v naukových předmětech prvního i druhého stupně.

Mimo samostatného předmětu byla výpočetní technika díky bohatému školnímu software, který je průběžně doplňován a aktualizován, využívána v jednotlivých předmětech výuky na prvním i druhém stupni. Programy umožňují uplatnění počítačů ve výuce českého jazyka i cizích jazyků, zeměpisu, přírodopisu, vlastivědy, prvouky, výtvarné výchovy a mnoha dalších.

Všechny prostory školy jsou plně pokryty kvalitně zabezpečeným internetem. Ve škole je k využití učebna výpočetní techniky s 24 počítači pro žáky a interaktivní tabulí. Pro práci v učebnách jsou k dispozici notebooky a tablety. 16 notebooků je umístěno v učebně fyziky, 10 v učebně přírodopisu a chemie, 10 pro využití ve třídách. Tablety jsou k dispozici třídám prvního stupně a oddělením školní družiny. Vyučující využívají tuto techniku dle potřeby a probíraných témat.

4.4 Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk se vyučuje od první do deváté třídy jako povinný předmět s časovou dotací jedné hodiny v prvním a druhém ročníku a tři hodiny od třetího do devátého ročníku.

Třídy jsou děleny na menší skupiny v počtu 12 – 19 žáků. V osmém a devátém ročníku jsou žáci rozděleni do skupin podle svých schopností a jazykových předpokladů na tři výkonnostně rozdílné skupiny, a to studijní, obecnou a základní

skupinu. Mezi skupinami může docházet k přechodu žáků podle jejich úrovně angličtiny.

V devátém ročníku mají žáci možnost využít nabídky volitelného předmětu anglický jazyk - konverzace s časovou dotací 2 hodiny týdně.

V osmém a devátém ročníku si žáci povinně vybírají druhý cizí jazyk. Škola nabízí německý, ruský a francouzský jazyk.

4.5 Zájmové kroužky, kluby a nepovinné předměty

Název	Zajišťuje
Odpolední hry 1. st.	Pedagog ZŠ
Výtvarný kroužek	Pedagog ZŠ
Počítačový kroužek	Pedagog ZŠ
Čtenářský klub	Pedagog ZŠ
Čtenářský klub	Pedagog ZŠ
Čtenářský klub	Pedagog ZŠ
Čtenářský klub	Pedagog ZŠ
Klub logiky	Pedagog ZŠ
Badatelský klub	Pedagog ZŠ
Aerobik	Pedagog ZŠ
Fitness	Pedagog ZŠ
Školní časopis	Pedagog ZŠ
Výtvarný obor	Soukromá ZUŠ Krnov
Dramatický kroužek	Soukromá ZUŠ Krnov
Pěvecké oddělení	Soukromá ZUŠ Krnov
Badminton pro 1. stupeň	Pedagog ZŠ
Basketbal	Pedagog ZŠ

Kluby jsou mimoškolní aktivitou, realizovanou v rámci tzv. Šablon 2. Na škole pracovalo sedm klubů – čtyři kluby čtenářské, jeden klub badatelský a dva kluby zábavné logiky. Jednalo se o aktivity určené pro žáky prvního stupně.

4.6 Akce školy

Měsíc	Název akce	třída/ročník
Září	Adaptační pobyt	6. ročníky
	Turnaj ve vybíjené	5., 6.ročník
	Návštěva bruntálského zámku	1.A
	Exkurze na Macochu	5.B, 7.B
	Exkurze k myslivcům	1.A
Říjen	Průkaz cyklisty	5.roč.
	Open House	6.roč.
	Spolupráce s myslivci	4.roč.
	Projekt nadace O2	8.roč.
	Projekt Bruntál naše město	3.roč.
	Jablíčkový den	1.A
	Zábavné odpoledne	ŠD
Leden	Sáňkování	ŠD
	Učíme se s pohádkou	1.B
	Sáňkování	1.A
	Projektové dny	1.A, 1.B
Duben	Den Země online	2.stupeň
	Závislosti – webinář	8.roč.
	Čarodějnický den	1.roč.
	Den Země na SVČ	1.stupeň
Květen	Pěvecká soutěž Praha	žákyně 7.roč.
Červen	Den dětí	1.stupeň
	Pasování na čtenáře	1.A
	Dopravní soutěž	ŠD

Energy Streetbal Olomouc, Praha 7.roč. výběr	
Kdo neskáče, počítá	2. – 8. ročník
Přírodovědný projekt	6.B
Návštěva výstavy	1.B
Pasování na čtenáře	1.B
Piknik na zahradě	ŠD
Exkurze Karlova Studánka	8.roč.

Projektová výuka –ekologická výchova 1.stupeň

Červenec	Školní kempy	1. – 4.roč. výběr
	Školní kemp	8.roč. výběr

Celoročně	Úspěch zaručen – projekt MAS HJ	
	Šablony 3 – kluby – 1.stupeň	

Podrobnosti jednotlivých akcí lze nalézt na webových stránkách školy

www.zscihelni.cz

4.7 Provoz školy v průběhu nouzového stavu:

Celý školní rok byl poznamenán průběžným omezováním a opětovným otevíráním školy pro žáky.

Od 10.4.2020 byly zavedeny povinně roušky pro veřejnost, od 15.9 pak i pro všechny žáky a zaměstnance školy

Od 11.9.2020 jsme byli nuceni uzavřít stravování pro cizí strážníky a zakázat vstup do budovy školy třetím osobám

Od 14.10. byla škola zcela uzavřena, výuka probíhala distančně

Od 18.11. se škola otevřela pro žáky prvních a druhých ročníků

Od 30.11. se do školy vrátili žáci prvního stupně, žáci druhého stupně přešli na rotační výuku

Od 4.1.2021 se prezenčně učili opět jen žáci prvního a druhého ročníku, ostatní formou distanční výuky

Od 12.4. se do školy vrátili žáci prvního stupně s povinností testování dvakrát týdně

Od 10.5. se do školy vrátili všichni žáci s povinností testování jedenkrát týdně

Výše uvedený režim byl velmi náročný pro žáky, rodiče i pro pedagogické pracovníky. V průběhu uzavření školy a distanční výuky jsme žákům nabídli k použití školní výpočetní techniku. Toho využili obzvláště žáci ze sociálně nepodněného

prostředí, ale také žáci v rodinách, kde se více sourozenců dělilo o jeden počítač nebo v případě poruchy výpočetní techniky. Škola zapůjčila 22 notebooků a 8 tabletů.

Režim distanční výuky byl stanoven tak, aby žáci zvládli probírané učivo: na prvním stupni to znamenalo jednu až tři hodiny výuky online denně, na druhém stupni pak tři až pět hodin podle ročníku a náročnosti předmětů.

Počet žáků, kteří nekomunikovali se školou vůbec, byl nízký, 4 – 6 žáků z celé školy, nicméně často se vyskytovaly problémy žáků s kvalitou internetu, potížemi při připojování nebo absence žáků na online hodinách ze subjektivních důvodů, zpravidla žáci na hodinu „zapomněli“ nebo zaspali.

V případě potřeby nebo po dohodě s rodiči vyučující také poskytovali individuální konzultace přímo ve škole.

Online výuka se ukázala jako proces náročnější a také mnohem méně efektivní než klasická prezenční výuka, ať už se jedná o objem učiva, schopnost pochopit látku nebo denní režim žáků.

Po celou dobu uzavření školy jsme byli hejtmanem KÚ MSK pověřeni – stejně jako na jaře 2020 – organizovat oddělení pro děti zaměstnanců záchranných a zdravotnických složek a určených úřadů. V období od října 2020 do dubna 2021 jsme tak zajišťovali stravování a péči pro děti ve věku od dvou do deseti let. V průběhu nouzového stavu docházelo k nárůstu počtu dětí v odděleních, takže v roce 2021 jsme měli již otevřena tři oddělení pro 60 přihlášených dětí. Zde je třeba poděkovat vstřícnosti učitelek z Mateřské školky U Rybníka, Bruntál, které zajišťovaly péči o nejmladší děti. U dětí školního věku jsme pak museli zajišťovat možnost jejich účasti na online vyučování

4.8 Organizace spolupracujících se školou

TJ Basketbal Bruntál. V rámci této spolupráce je na škole odpolední kroužek basketbalu pro děti ze školní družiny

PPP Bruntál a Open House. Jako partneři se účastníme jejich projektů a pracovníci těchto organizací realizují společné aktivity přímo ve škole při práci s třídními kolektivy nebo řešení problémů s jednotlivými žáky

SPC Bruntál – inkluze, konzultace

Soukromá umělecká škola Krnov – v tomto školním roce realizovala na naší škole kroužky výtvarný, pěvecký a dramatické výchovy, určené pro žáky naší školy

Mateřská školka U rybníka 3, Bruntál – dlouhodobá spolupráce se v tomto roce projevila nejvíce v době uzavření školy a mateřské školky, kdy si personál obou



institucí vzájemně vypomáhal s péčí o svěřené děti. Zákaz kontaktu mezi dětmi – takzvaná homogenita – nám v tomto roce neumožnil pořádat společné akce.

SPŠ a OA Bruntál

SOŠ Bruntál – pravidelná spolupráce při výuce volitelného předmětu technické práce, účastníme se soutěže Řemeslo má zlaté dno a prezenčních akcí této školy.

MK FRUIT – dodavatelé ovoce v projektu Ovoce do škol. Pravidelně dodávají didaktické materiály ke každé zásilce. Ovoce je dodáváno dvakrát do měsíce všem žákům školy

Česká spořitelna – ročníkový projekt Abeceda peněz

Policie ČR – přednášková činnost

MAS Hrubý Jeseník – účast na projektech, účast na vzdělávacích akcích pro pedagogy

AZ Help – vzdělávací akce online

5. Projektové aktivity školy

Projektová výuka patří k často využívaným metodám práce vyučujících. Výukové projekty lze rozdělit do několika skupin:

- třídní projekty
- projekty patrové nebo skupinové
- celoškolské projekty

Všechny výše uvedené druhy projektů škola využívá. Na význam a správné využití projektů byl též zaměřen jeden ze seminářů DVPP pro všechny pedagogické pracovníky školy. Přehled všech projektů je vypsán v ročním přehledu akcí pro žáky – viz výše.

Režim nouzového stavu umožnil realizovat některé třídní projekty. Z ročníkových projektů byl realizován projekt třetích tříd Bruntál – naše město. Z celoškolských projektů jsme většinu nerealizovali, výjimkou byl Den Země, který žáci prvního stupně prožili ve škole, pro žáky druhého stupně byl projektový den uspořádán online komunikací s vyučujícími.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo rozděleno na začátku školního roku do šesti oblastí, na které jsme se zaměřili. Byly to následující:

- zkvalitnění a modernizace vyučování
- jazyková komunikace, znalost cizího jazyka
- oborové činnosti – specializační vzdělávání pro pedagogy

-
- technická komunikace – zaměření na IKT
- sborovna – celoškolní vzdělávací akce pedagogického kolektivu
- rovnost příležitostí ve vzdělání pro žáky

Vzdělávání pedagogického sboru bylo v tomto školním roce zaměřeno na dvě oblasti, a to práce s třídním kolektivem a inkluzi. Část finančních prostředků na vzdělávání pedagogů byla poskytnuta v rámci projektu MŠMT, tzv. Šablon.

Novinkou, kterou nám přinesl nouzový stav a která se osvědčila, bylo školení online a webináře. Tato forma vzdělávání byla využívána hojně jak jednotlivými vyučujícími, tak i skupinově.

Další podrobnosti a seznam aktivit – viz. příloha k DVPP

7. Údaje o výsledcích vzdělání zjištěných kontrolními orgány

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo testování žáků devátých tříd v oblasti matematiky, českého jazyka a studijních předpokladů. Využili jsme testů firmy SCIO. Žákům a rodičům jsou následně předány výsledky testování.

V průběhu školního roku proběhly dvě kontroly KHS Ostrava na dodržování hygienických pravidel a testování žáků i zaměstnanců. Při kontrolách nebyly zjištěny závady.

ČŠI provedla inspekci online na způsob a metody, používané ve výuce v době nouzového stavu. Z uvedené kontroly jsme neobdrželi žádný písemný zápis, pouze slovní komentář, podle kterého naše metody splňují normy ČŠI i MŠMT pro online výuku

8. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků

Pro rodiče a zákonné zástupce žáků byly uskutečněny tři odpolední konzultace dle ročního programu školy. Účast zákonných zástupců byla následující:

Listopad 2020	70,3%
Leden 2021	64,2%
Červen 2021	44,3%

Zákonní zástupci mají celoročně možnost průběžně kontrolovat výsledky žáků přes Školu online, čehož využívá většina z nich, nikoliv však všichni. Přítomnost třetích osob, tedy i rodičů, ve škole byla v průběhu školního roku omezována, někdy i

přímo zakázána, proto jsme ke komunikaci s rodiči využívali i online komunikaci nebo telefonické konzultace. To se však ukázalo – zvláště ke konci školního roku – jako ne zcela vyhovující. Některým rodičům tento styl komunikace nevyhovoval, raději by dali přednost přímé komunikaci s jednotlivými vyučujícími, proto je výsledek za červen 2021 v hodnotě dvou třetin v porovnání s předchozími lety.

9. Projekty a dotace

Zřizovatel – Město Bruntál

Adaptační pobyt žáků 6.tříd 11 700,00 Kč

Projekt nadace O2

39 000,00 Kč

Dotace z Evropských fondů – OP VVV

31.1.2021 byl ukončen projekt **Rozvoj kompetencí pedagogů a žáků základní školy Bruntál, Cihelní 6**, podpořený dotací MŠMT ČR ve výši 1 707 346,00 Kč s termínem realizace do 31. 1. 2021. (tzv. Šablony 2)

Od 1.2.2021 byl zahájen projekt **Šablony pro Základní školu Bruntál, Cihelní 6** (tzv. Šablony 3) ve výši 905 434,- Kč. Uvedené finanční prostředky byly použity na mzdy vyučujících pro školní kluby, kterých bylo sedm (čtyři čtenářské, dva kluby logiky, jeden badatelský). Také jsou průběžně financovány další aktivity – 28 projektových dnů ve škole a 6 projektových dnů mimo školu. Byly také nakoupeny knihy a pomůcky pro kluby, 10 nových notebooků pro třetí školní mobilní učebnu a dva interaktivní panely do tříd.

V průběhu jara 2021 byl realizován projekt SFŽP na rekonstrukci školní zahrady **Školní zahrada - naše venkovní učebna pod širým nebem**, s přiznanou dotací 284 500,00 Kč. V současnosti je očekáván podpis smlouvy k dotaci.

Projekty ve spolupráci s MAS HJ

Od září 2020 jsme nefinančním partnerem v projektu MAS HJ ***Úspěch zaručen.*** Projekt, naplánovaný do prosince 2022, má pomoci žákům v profesní orientaci. Ve škole probíhaly přednášky a ukázky jednotlivých řemesel, komunikace se žáky probíhala jak prezenčně, tak i online formou. V rámci tohoto projektu na škole také působí dvakrát v týdnu školní psycholog.

Využili jsme příležitosti prostřednictvím projektové žádosti MAS HJ pořádat ***letní doučovací kempy.*** V průběhu hlavních prázdnin na škole proběhly tři týdenní kempy pro 58 dětí. Personální vedení kempů si vzaly na starosti učitelky naší školy. Finanční prostředky, poskytnuté z projektu, hradily mzdy vyučujících, stravování, nájem místností a další náklady jako je doprava nebo vstupné.

10. Opravy, údržba, investiční akce

V průběhu školního roku byla prováděna pravidelná údržba budovy – malování, drobné opravy elektro, vodoinstalace, zámečnické práce. Byla také provedena pravidelná údržba zeleně v areálu školy.

V době hlavních prázdnin byla provedena výměna svislých vodovodních rozvodů v sektoru prvního stupně s předpokládanou investicí 1 000 000,00 Kč.

Na jaře 2021 byla zrekonstruována sborovna. Také byly vytvořeny dva nové kabinety – pro speciální pedagožku a pro školního psychologa. V průběhu hlavních prázdnin byla zrekonstruována a nově vybavena přípravná třída, která na škole zahájí svou činnost 1.9.2021

V tomto školním roce jsme zahájili výměnu obložení a osvětlovacích těles na chodbách. Finanční náročnost, zvláště zvyšování cen materiálu, neumožnila provést opravy najednou. Předpokládá se pokračování výměny obložení i osvětlení v následujících dvou až třech letech dle finančních možností školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

Údaje v tabulkách uvedeny v tis. Kč

Tab. I – příjmy a výdaje podle zdrojů

Státní rozpočet	37 030,39
Zřizovatel	5 436,05
Dotace – EU	688,20
MŠMT – podpora výuky plavání	8,66
Dotace MSK	30,73
Dotace O2	36
Celkem	43 230,03

Tab. II – vybrané výdaje a příjmy

<i>a) příjmy</i>	
Prodej služeb	243,19
Výnosy z pronájmů	415,51
Ostatní příjmy	163,1
Příjmy celkem	821,8
<i>b) výdaje</i>	
Mzdové náklady	26 955,43
Pojištění, odvody	90901,36
Spotřeba energií	1 608,66
Opravy, údržba	1 306,79
Odpisy	390,52

12. Další aktivity školy

Od září 2011 je žákům k dispozici školní bufet v prostorách bývalého školnického skladu. Bufet je využíván nejen žáky, ale i vyučujícími. Provozní doba je stanovena na dobu od 7:30 do 12:00 hodin. I přes tzv. „pamlskovou“ vyhlášku je bufet v provozu a těší se velkému zájmu žáků.

Výchovná komise jako poradní orgán ředitele školy se sešla během školního roku třikrát. Složení výchovné komise tvoří výchovné poradkyně prvního a druhého stupně, ředitel, zástupci a koordinátorka MPP. Do komise mohou docházet vyučující, kteří potřebují projednat přestupky žáků v oblasti chování a komunikace. V pravomoci komise je doporučení řediteli školy k řešení výchovných problémů, komise také může pozvat rodiče problémových žáků k jednání.

I v tomto školním roce byly zajištěny dodávky ovoce zdarma pro žáky školy v rámci projektu Ovoce do škol, jehož se škola účastní. Dodávky probíhaly dvakrát měsíčně ke spokojenosti žáků i vyučujících.

Prostory školy využívají kromě naší organizace také následující instituce:

ZŠ AMOS š.p.o. Se školou jsou každoročně uzavírány smlouvy na placený pronájem prostor pro výuku (1. podlaží sektoru prvního stupně), stravování a pronájem tělocvičen. Přínos – platby za pronájmy, zvýšení počtu strávníků, příspěvek na provoz školní jídelny

Mateřská škola Bruntál, U Rybníka 3, odloučené pracoviště – 2 oddělení s kapacitou 50 předškolních dětí. Protože obě organizace mají stejného zřizovatele, není po MŠ U Rybníka požadován poplatek za pronájem nebytových prostor. Školní jídelna zajišťuje dětem z MŠ stravování třikrát denně. Přínos – vyšší počet strávníků.

Dopravní hřiště pro školy města Bruntál. Pro potřeby dopravní výchovy škola uvolnila dvě menší místnosti na výuku teorie a uložení kol a dopravních značek. Jedno asfaltové hřiště bylo zrekonstruováno jako dopravní hřiště. Protože se jedná o zájem zřizovatele, není v tomto případě požadován po městě pronájem nebytových prostor. Přínos – škola může prostředky pro dopravní výchovu využívat kdykoliv v průběhu školního roku.

Soukromá umělecká škola Krnov. Škole jsou poskytovány za úplaty učebna výtvarné výchovy pro výtvarný obor, hudebna a třídy pro dramatický obor a sborový zpěv vždy jedno dopoledne v týdnu. Přínos – širší nabídka volnočasových aktivit pro žáky, poplatek za pronájem.

Fitnesscentrum Kobra – pronájem jedné místnosti a prostor tělocvičen. Jedná se o dlouhodobou oboustranně užitečnou spolupráci. Škola poskytuje pronájem místnosti

za poplatek. Majitelka, která na škole současně učí, nabízí aktivity pro žákyně školy, s nimiž školu reprezentovala například na mistrovství světa ve fitness v Brně nebo v Budapešti. Přínos – příjmy z pronájmu, širší nabídka volnočasových aktivit, reprezentace školy na veřejnosti.

Škola také poskytuje k pronájmu **obě tělocvičny** různým sportovním institucím a soukromým osobám, a to za diferencovaný hodinový poplatek.

13. Závěr

Školní rok 2020/2021 patřil k velmi náročným z hlediska provozu i organizace výuky. Podstatná část roku probíhala online formou, což se odrazilo negativně na výsledcích i možnostech komunikace u skupiny žáků i zákonných zástupců ze sociálně nepodnětného prostředí. Pro formu výuky znamenal tento školní rok velkou výzvu pro pedagogické pracovníky školy. Ti se naučili pracovat v online prostředí nejen v oblasti výuky, ale také v případě potřebné spolupráce nebo komunikace s vedením školy. Tuto výzvu vyučující i ostatní pedagogičtí pracovníci zvládli výborně. Podstatným poznatek však bylo, že online výuka nemůže plně nahradit prezenční ..

výuku, obzvláště u mladších žáků, a to jak v obsahu výuky, tak i v sociální komunikaci a spolupráci mezi jednotlivci.

Přes uvedené potíže jsme dokázali zajistit provoz školy v souladu s neustále se měnícími hygienickými pravidly, provést důležité opravy, opět zlepšit podmínky pro práci žáků i vyučujících.

Výroční zprávu zpracoval: Bc. Mgr. Jiří Pozdíšek, ředitel školy a kolektiv

V Bruntále dne: 26. 8. 2021